

“SEVGİ İLE BİRLİĞİN KUCAKLAŞTIĞI OKUL”

EAL



OKUL GAZETESİ



EDİTÖR ECRİN YILDIZ

EDİTÖRDEN;

Gazetemizin ilk basımında, okuyucularımızın nasıl bir tepki vereceğinden hem çekiniyor hem de büyük bir merakla bekliyorduk. Özenle hazırladığımız her sayfa, üstünde bazen saatlerce düşündüğümüz her satır okuyucularımızın nabzını tutmak ve en doğru bilgiyi sunmak amacıyla kaleme alınmıştı. Beklediğimizden de öte, sizlerden gelen olumlu geri dönüşler bizi hem çok mutlu etti hem de ikinci gazetemizde çok daha iyilerini yapma konusunda bizi cesaretlendirdi.

Okulumuzun yönetimi, öğretmenlerimiz, arkadaşlarımız, yaşlılarımız ailelerimiz ve değerli Müdürümüz tarafından aldığımız destek ve gördüğümüz yoğun ilgi, ikinci sayımız için en büyük motivasyon kaynaklarımızdan biri oldu. İlk basımımızın başarısı ve aldığımız takdirler, gazetemizin doğru yolda olduğunu gösterdi ve daha iyisini yapabileceğimize olan inancımızı güçlendirdi. Okuyucularımızın beklentilerini karşılamak, hatta daha ötesine geçebilmek için çalışmaya, çabalamaya, elimizden gelenin de fazlasını yapmaya çalıştık. İşte tam da bu yüzden , ikinci sayımızı sizlerle nuluşturmanın gururunu ve sevincini yaşıyoruz.

Yeni sayımızda da ilkinde olduğu gibi okulumuzda gerçekleştirilen etkinlik ve projeleri, objektif, tarafsız, yaratıcı ve nitelikli habercilik anlayışımızı sürdürerek, sizlere en güzel sayfaları ve sonuçları ulaştırmaya devam ediyoruz. İlk sayımızdan almış olduğumuz ilhamla çıktığımız bu yolda, her yeni adımda sizlerle birlikte yürümeyi ve gelişmeyi hedefliyoruz. Bizim için sözcükler, düşünceleri ve duyguları şekillendirir, doğru kelimelerle yapılan bir metin, okuyucunun zihninde derin izler bırakır. İşte bu izleri oluşturmak, kelimelerin gücünden tam anlamıyla yararlanmak amacıyla bu yoldayız.

İLETİŞİM BİLGİLERİ



0212 351 41 00



<https://etileranadolulisesi.meb.k12.tr>



Kültür, Nispetiye Caddesi, No:56, Posta Kodu: 34340 Beşiktaş/ İstanbul

GENEL YAYIN YÖNETMENLERİ Kamuran GÜL / Nütiye ÖZKAN

EDİTÖR
Ecrin YILDIZ

SANAT YÖNETMENLERİ
Ecrin YILDIZ
Meleksu Ekin
GENÇKURT

YAZARLAR

Arzu ÇALIK SEYDİM
Gönül İrem Su BEKTAŞ
Elida ERSOY
Deniz GÜL
Meleksu Ekin Gençkurt
Ecrin YILDIZ
Alicem ERDOĞAN

YAYIN SAHİBİ

Etiler Anadolu Lisesi/Okul müdürü: Orhan
BAHÇECİ

SORUMLU YAZI İŞLERİ MÜDÜRLERİ

Ecrin YILDIZ / Gönül İrem Su BEKTAŞ

YÖNETİM ADRESİ

ETİLER ANADOLU LİSESİ KÜLTÜR YAYIN
VE İLETİŞİM KULÜBÜ

YAYIN SÜRELİ 3 AYDA BİR YAYINLANIR.
BASKI: MAYIS 2025

KAPAK DİZAYNI

Gönül İrem Su BEKTAŞ

GAZETE KAPSAMINDA BELİRTİLEN FİKİR VE GÖRÜŞLER
SÖZ KONUSU MAKALE YA DA YAZILARI KALEME ALAN
YAZARLARIMIZA AİTTİR. BU GAZETE YASALARA UYGUN
OLARAK YAYINLANMAKTADIR. GAZETEDİ YAYIMLANAN
YAZI FOTOĞRAF İLLÜSTRASYON VE KONULARIN HER
HAKKI SAKLIDIR. İZİNSİZ KAYNAK GÖSTERİLEREK DAHI
ALINTI YAPILAMAZ.

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecdile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

İÇİNDEKİLER

Röportajlar

Okulumuz Geziyor

Rehberlik Sayfası

Dilimizin Zenginlikleri

Deprem Tatbikatı

Anadolu Mektebi Yazar
Okumaları

Sınıflar Arası Bilgi
Yarışması

Masal Dinletisi

Bahar Geliyor

Özel Günler

E-Twining Projesi

Hayvan Dostlarımız

Genç Sporcularımız

Okul Panolarımız

Şiir Okulda Projesi

Gazete Ekibimiz



ETİLER ANADOLU LİSESİ

EMEKLİ FİZİK ÖĞRETMENİMİZ

BAHRİ KAZANCI İLE RÖPORTAJ



Branşınız nedir?

Branşım fizik ve matematik. Bu iki alan, hem evreni anlamamıza yardımcı olan temel bilim dallarından hem de mantıksal ve analitik düşünme becerilerimizi geliştiren disiplinlerden biridir.

Neden öğretmenliği seçtiniz? Mesleki amaçlarınız nelerdir? Bunların ne kadarını gerçekleştirebildiniz?

Açıkçası, öğretmenliği başlangıçta biraz özentilik diyebileceğim bir sebeple tercih ettim. Ancak mesleğe adım attıktan sonra, aslında ne kadar kutsal ve önemli bir görev üstlendiğimi fark ettim. İnsanlığa faydalı bireyler yetiştirmek, bilgi aktarımıyla gelecek nesillere rehberlik etmek benim için en büyük motivasyon kaynağı oldu. Mesleki olarak en önemli amacım, vatana ve millete faydalı bireyler yetiştirerek onlara sağlam bir temel oluşturmak. Herkes yapabildiği kadarını yapar, fazlasını değil. Ben de bu yolda ilerleyerek olabildiğince fark yaratmaya çalışıyorum. Geriye dönüp baktığımda, öğrencilerim üzerinde olumlu bir iz bırakabildiğimi görmek bana en büyük mutluluğu veriyor.

Öğrencilerinizin bilmediği bir şeyi ilk kez sizden duymaları nasıl bir his?

Bu benim için tarif edilemez bir mutluluk kaynağı. Sanki yeni bir şey icat etmişim ve bunu ilk kez onların keşfetmesini sağlamışım gibi hissediyorum. Bir öğrencinin gözlerindeki o "anlama" anını gördüğümde, verdiğim emeğin boşa gitmediğini bilmek beni mesleğime daha da bağlıyor. Onlara sadece bilgi değil, aynı zamanda düşünme ve sorgulama becerisi kazandırmak en önemli hedeflerimden biri.

Sizce öğrenci olmak mı daha zor, yoksa öğretmen olmak mı?

Bana göre öğretmen olmak daha zor. Çünkü bir öğrenci derse gelmediğinde en fazla kendisi kayıp yaşar. Ancak bir öğretmen devamsızlık ettiğinde, sınıftaki 30-40 kişi bundan olumsuz etkilenir. Bunun bilinciyle hareket etmek gerekiyor. Bir öğretmenin sürekli kendini geliştirmesi, sabırlı ve anlayışlı olması, öğrencilerine rehberlik etmesi gerekir. Bazen yorucu olabilir ama sonuçta bir bireyin hayatına dokunabildiğini bilmek her şeye değer.





ETİLER ANADOLU LİSESİ

EMEKLİ TARİH ÖĞRETMENİMİZ



MAHİR UÇ İLE RÖPORTAJ

Branşınız nedir?



Branşım Tarih.

Neden öğretmenliği seçtiniz? Mesleki amaçlarınız nelerdir? Bunların ne kadarını gerçekleştirebildiniz?

Başlangıçta öğretmenliği düşünmemiştim. 1985 yılında İÜ Edebiyat Fakültesinden mezun oldum. Üniversite yıllarında bir kozmetik deposunda çalıştım. Üniversitenin son sınıfında iş yerimden ayrılarak kendi adıma ticaret yapmaya başladım. 1997 Yılında bir eczacı arkadaşımın önerisiyle öğretmenliğe başvurdum ve böylece öğretmenlik serüvenim başlamış oldu. Uzun yıllar boyunca ticaret ve öğretmenliği bir arada yürüttüm. Öğretmenlikte Türkiye'nin geleceğini yetiştirmekteyiz. Meslekteki amacım, gençlerimizin kendine, ailesine, ülkesine faydalı, Atatürk ilke ve devrimlerine sahip çıkan, bilgili ve donanımlı bir gençlik olarak yetişmelerini sağlamaktır. Bunda ne kadar başarılı olduğumuz tartışmalıdır. Ancak bugün soracak olursanız, bu ideallerimin ne kadarını gerçekleştirmek istediğimi tam olarak söyleyemem. Yine de gençliğe güvenim tamdır.

Öğrencilerinizin bilmediği bir şeyi ilk kez sizden duymaları nasıl bir his?

Yaptığım işten büyük mutluluk duyuyorum. İşimden zevk aldıkça ona daha sıkı sarılıyorum. Çünkü insan sevdiği işi yapınca, o işe dört elle bağlanıyor. Mutlu olmak, yaptığın işten keyif almak insana ayrı bir enerji katıyor. Hele bir de gençlerle birlikteyseniz, o enerji daha da artıyor. Gençlerle çalışmak, bizi de gençleştiriyor. Onların dinamizmi, heyecanı bize de yansıyor.

Sizce öğrenci olmak mı daha zor yoksa öğretmen olmak mı?

Bence günümüzde öğrenci olmak gerçekten çok zor; pek çok baskı, beklenti ve hızlı değişen bir dünyayla karşı karşıyalar. Fakat her şeye rağmen öğretmen olmak daha da zor çünkü hedefi olmayan gençliğe yol göstermek, eskiye göre çok daha zorlaştı.

Öğretmen olarak yaşamaktan en çok korktuğunuz şey nedir?

Öğretmenlik hayatında en çok korktuğum şeylerden biri, taciz suçlaması ile karşı karşıya kalmak. 65 yaşına geldim, artık öğretmenlik hayatımın son aylarını yaşıyorum. Onca yılın emeği, bir anda yerle bir olabilir. Çünkü böyle bir suçlamayı ispatlamak bile son derece zordur. Bu, karşılaşılabileceğim en büyük sıkıntı olurdu. Öğretmenlik hayatım boyunca elbette birçok zorlukla karşılaştım. Ama çok şükür, böyle bir durumla hiç karşılaşmadım. Böyle bir durumun düşüncesi bile insanın içini acıtıyor.





Oyuncu Ebru SOYUERDEN ile Röportaj



1.Sizi tanıyabilir miyiz? Eğitim ve meslek hayatınızdan bahsedermisiniz?

Ben Ebru Soyuerden. Haliç Üniversitesi Konservatuvar Tiyatro Ana Sanat Dalı mezunuyum. Daha sonra Dokuz Eylül Üniversitesinde Görsel ve Sahne Sanatları bölümünü bitirdim. Aynı zamanda İstanbul Üniversitesi Biyoloji bölümü mezunuyum.

Tiyatro alanında Ferhan Şensoy'un yanında bir süre yer aldım. Kenter Tiyatrosu ve Kent Oyuncuları ile çalıştım, ayrıca Ortaoyuncular'da da sahne aldım. Şu anda Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinde öğretim görevlisiyim.

2.Tiyatroya olan ilginiz nasıl başladı? Ailenizin bu süreçteki yaklaşımı nasıldı?

Tiyatro benim her zaman hayalimdi. Benim zamanımda onluk sistem vardı ve matematik dersim çok iyiydi. Ailem "Bu kız kesin matematik okuyacak" diyordu ama ben içimde hep tiyatroyu yaşattım. Sonunda da istediğimi yaptım.

Ama aynı zamanda biyoloğum. İstanbul Üniversitesi Biyoloji mezunuyum. Hayatta her zaman hayallerin ve isteklerin peşinden gidilmesi gerektiğine inanıyorum. Bu duruş beni ben yapan şey.

3.Sizce tiyatro bugün ne durumda? Toplumla olan ilişkisi nasıl?

Tiyatro 2000 yıldır var ve bundan sonra da var olacak. Çünkü tiyatro, çağın gereklerine ayak uydurur. "Şimdi ve burada" yapılır, bu da onu benzersiz kılar.

Toplumda tiyatroya olan ilgi değişken. Kimileri sık sık tiyatroya gidebilirken, bazı kesimler ekonomik nedenlerle ulaşamıyor. Bir insan geçimini sağlamaya çalışırken sosyal faaliyetler ikinci planda kalabiliyor. Bu çok anlaşılır ama bir o kadar da üzücü. Hatta bazı tiyatrolar sadece seyirci maliyetini çıkarabiliyor. Bu durum hepimizi düşündürüyor.

4.Sizce tiyatro bugün ne durumda? Toplumla olan ilişkisi nasıl?

Tiyatro 2000 yıldır var ve bundan sonra da var olacak. Çünkü tiyatro, çağın gereklerine ayak uydurur. "Şimdi ve burada" yapılır, bu da onu benzersiz kılar.

Toplumda tiyatroya olan ilgi değişken. Kimileri sık sık tiyatroya gidebilirken bazı kesimler ekonomik nedenlerle ulaşamıyor. Bir insan geçimini sağlamaya çalışırken sosyal faaliyetler ikinci planda kalabiliyor. Bu çok anlaşılır ama bir o kadar da üzücü. Hatta bazı tiyatrolar sadece seyirci maliyetini çıkarabiliyor. Bu durum hepimizi düşündürüyor.

5.Sanat eğitimi almak isteyen gençlere ne söylemek istersiniz?

Bugünlerde konservatuvar mezunlarının işsiz olduğu ya da ekonomik olarak zorlandığı söyleniyor. Belki aileler bu yüzden çekimser davranıyor. Ama gençler artık çok daha bilinçli, ne istediklerini biliyorlar.

Benim ailem de matematik okumamı istemişti ama ben oyunculuğu seçtim. Her zaman şunu söylerim: Ne istediğini bilen ve o yolda kararlı olan biri mutlaka hedefine ulaşır.

Tiyatroda sahneye çıkan bir oyun belki iki üç ayda hazırlanıyor. Ama bu süreç sabah 08.00'den akşam 22.00'ye kadar süren yoğun provalarla geçiyor. Kolay değil. Oyunculuğu dışarıdan izlemekle, içeride yaşamak çok farklı. Gençlere bolca tiyatro izlemelerini ve kitap okumalarını tavsiye ederim.

6.Tiyatroda sizi en çok etkileyen an ya da dönüm noktası neydi?

Bir gün Taksim'de Zihni Göktay'ın bir oyununu izledim ve çok etkilendim. Sanırım o gün bu mesleği yapacağıma karar verdim.

Yıllar sonra, Zihni Göktay'ın kızı Zeynep Göktay ile konservatuvarda sınıf arkadaşı olduk. Bu tesadüf bizi çok mutlu etmişti.

Ama tiyatroya olan ilgim aslında çok daha küçük yaşlara dayanıyor. Çocukken farklı kostümler giyer, masanın üzerine çıkıp aileme gösteriler yapardım. Bir doktor bir gün "Bu çocuk kesin oyuncu olacak." demişti. İçimdeki o heves hiç kaybolmadı.

Akran zorbalığı birçok çocuk ve genç için tüm dünyada ciddi bir problem oluşturmaktadır. Birçok birey hayatının bir döneminde akran zorbalığına maruz kalma riskiyle karşı karşıyadır. Özellikle okul çağındaki çocuklarla ailelerinin akran zorbalığı konusunda bilinçlenmesi ve bu konuda gereken adımları atabilmesi önemlidir. Okullarda akran zorbalığı, öğrencilerin akranları (yaşıtları ve okuldaki diğer öğrenciler) tarafından belirli bir zaman süresince düzenli olarak olumsuz ve agresif davranışlara maruz kalmasıdır.



Akran zorbalığını uygulayanlar, karşısındakine duygusal veya fiziksel olarak zarar verme niyetindedir. Aralarında bir güç eşitsizliği vardır. Bu, fiziksel bir güç eşitsizliği olabileceği gibi zorbalık uygulayan kişinin popülerliği veya arkadaş çevresinin genişliği sayesinde mağdur üzerinde baskı kurması gibi sosyal bir güç eşitsizliğinden de kaynaklanabilir. Mağdur olan kişi fiziksel, duygusal veya sosyal sebeplerle (arkadaşları tarafından dışlanmasına sebep olması, sözel şiddet uygulanması gibi) akran zorbalığı karşısında kendini savunmada güçlük çeker.

AKRAN ZORBALIĞININ TİPİLERİ

1 FİZİKSEL ŞİDDET

2 SÖZEL ŞİDDET

3 SOSYAL ŞİDDET

4 CİNSEL ŞİDDET

5 EŞYALARA ŞİDDET

6 SİBER ZORBALIK



ETİLER ANADOLU LİSESİ

GENÇ SPORCULARIMIZ



Finale kalan Kız Futsal Takımımız Sakıp Sabancı Anadolu Lisesini 4-2 yenerek Beşiktaş İlçe Şampiyonu oldu.

Beden Eğitimi Öğretmenimiz Lütfiye ERGİN'e emekleri için teşekkür ederiz.

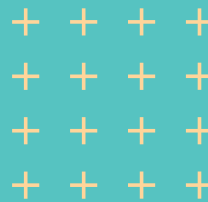
Tebrikler kızlar.



Finale kalan Erkek Futsal Takımımız, Erhan Gedikbaşı ÇPAL'yi 7-1 yenerek Beşiktaş İlçe Şampiyonu oldu.

Beden Eğitimi Öğretmenimiz Lütfiye ERGİN'e emekleri için ve Fatih ARSLAN'a desteği için teşekkür ederiz.

Öğrencilerimizi tebrik ederiz.





DÜŞ & BİZ

Geleceğin Yazarları

Bir kalemin ucunda doğar bazen bir dünya.
Kimi zaman bir çocuğun hayalinde
serpilen kelimelerle başlar her şey.
Ve sonra o kelimeler; bir sınıfta, bir
defterde,
bir öğretmenin yüreğiyle yoğrularak
geleceğe yürür.

Etiler Anadolu Lisesinin genç kâlemleri,
kâğıda düşen her heceyle
kendilerini, düşlerini ve dünyayı
yeniden kurdular.
“Düş & Biz” dediler adına
çünkü her düş, biraz bizdir aslında.

Onlar, yalnızca hikâyeler yazmadılar;
kendi seslerini buldular,
kendilerini cümle cümle tanıdılar.
Her virgölde bir duruş,
her noktada bir cesaret gizliydi.
Ve her satır, yeni bir gökyüzüydü
kelimelere tutunan çocuklar için.

“Geleceğin Yazarları” Projesi kapsamında düzenlenen etkinlikte yer alan yazar adayları, Etiler Anadolu Lisesi öğrencileridir. Bu öğrenciler, kendi yazdıkları hikâyelerle oluşturulan “Düş & Biz” adlı kitapta yazarlık yeteneklerini sergilemişlerdir. Kitap fuarında da bu kitap üzerinden hikâyelerini tanıtmış, yazma sürecinde kullandıkları teknikleri paylaşmışlardır.

Etkinliğe rehberlik eden isim ise Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni Nütiye ÖZKAN’dır. Öğrencilerin yazarlık yolculuklarına yön veren, yazma tekniklerini öğreten ve bu süreci koordine eden kişi olarak projede önemli bir rol üstlenmiştir.





ROMEO VE JULİET

Aşkın Gölgesinde

Gül solsa da Verona'da hâlâ koku taşır,
Juliet'in fısıltısı rüzgârda dolaşır.
Romeo'nun adımı gecede yankılanır,
Kalplerde saklı kalan bir ilk sevdâ anıdır.

Bir balkonda başlar, yıldızlara değen söz,
İki gencin kalbinde kaderle örülen köz.
Ayrılık yemin gibi, ölümse sükût olur,
Ama aşk, zamanın ötesinde umut bulur.

Ne aileler susturur ne öfke ne de kan,
Bir öpücük başlar, sonsuzlukla son bulan.
Kaderin yazdığı en hüznü şiiirdir bu,
Aşka inananlara fısıldar: "Gerçek bu mu?"

İngilizce Öğretmenimiz Neriman GÜVEN ÇANGA rehberliğinde, 9/E VE 10/A sınıfı öğrencileri tarafından Romeo ve Juliet adlı tiyatro oyunu İngilizce olarak sahnelendi. Etkinliğimize, Boğaziçi Üniversitesi öğretim görevlisi Dr. Judy Monthie DOYUM da misafirimiz olarak katıldı.

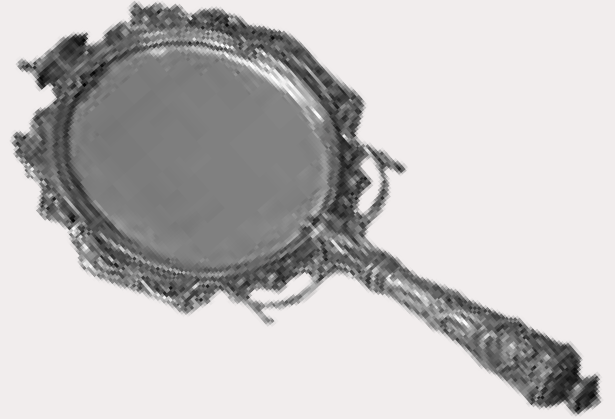
Öğretmenimize ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.





ŞİİR OKULDA PROJESİ

Okulumuzu, ilçemizin Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında yürüttüğü “Şiir Okulda” dinletilerinin final programında 10/B sınıfı öğrencilerinden Ceren AKIM, Gülten AKIN’ın “Kör Aynadan İnce Kıza” şiirini seslendirerek başarıyla temsil etti.



**O hâlde kulak verelim
aynalardan bize ulaşanlara:**

**Ben insanı tüm gösteren aynalardanım
Altı yönlü genişliğine derinliğine
Yüzünden ellerinden biliyorum
Yüreğinde tüm sevda
Yüreğin bana karşı**

**Şimdi sokaklarda sersefil düşünceli
Ya da pencerelerde yalnız göz
Gürültüler içinde güpegündüz
- Kanın öyle uzak damarlarından -
Uyusan kimseler uyandıramaz**



ETİLER ANADOLU LİSESİ



eTwinning Projesi "M.A.S.T.E.R."



eTwinning projesi "M.A.S.T.E.R" öğrencilere, cebir ve geometri arasındaki büyüleyici bağlantıları işbirlikçi, disiplinlerarası ve dijital bir yaklaşımla keşfetme fırsatı sundu. Poligon sayılar, aritmetik ve geometrik diziler veya klasik cebirsel kimlikler gibi kavramlardan ilham alan öğrenciler, bu soyut fikirlerin görsel formlara, interaktif modellere ve oyunlara nasıl dönüştürülebileceğini keşfettiler.

Etkinlikler süresince öğrenciler, uluslararası takımlar halinde çalışarak sayıların yaratıcılığını ve matematiksel bilgisini yorumlama, modelleme becerilerini geliştirdiler. GeoGebra ve Scratch gibi modern araçları etkin bir şekilde kullanarak özgün problemler tasarlayıp çözdüler. Bu süreçte, matematiği günlük hayata taşıyan görsel sunumlar ve LearningApps, Genially veya Wordwall gibi uygulamalarla desteklenen interaktif oyunlar geliştirdiler.

Scientix STEM Discovery Campaign kapsamında etkinlikler "Ecological Footprint – Calculating Our Impact on the Planet" düzenlendi.

Koordinatör Öğretmen: **Arzu ÇALIK SEYDİM**



<https://www.youtube.com/watch?v=qodFBSHjMdY>





eTwinning Projesi “M.A.S.T.E.R.”



Okulumuz Matematik öğretmeni ve Scientix Türkiye Elçisi Arzu ÇALIK SEYDİM, STEM konferansında sunum yaptı ve M.A.S.T.E.R. eTwinning projesi kapsamındaki bu konferansta “Ekolojik Ayak İzi” ile ilgili çalışmalar paylaşıldı.

S.T.E.A.M CONFERENCE
M.A.S.T.E.R.
Mathematics, Art, Science, Technology for Educational Resilience

April 28, 19.00 CET

Guest
Arzu ÇALIK SEYDİM
Mathematics Teacher,
Scientix Ambassador

ECOLOGICAL FOOTPRINT

- Presentations, Posters & Flyers
- Videos
- Collaborative mind map
- Interactive game

M.A.S.T.E.R.
“ECOLOGICAL FOOTPRINTS”

Arzu ÇALIK SEYDİM
Scientix Ambassador

28.04.2025, İstanbul/Türkiye

- WHAT IS STEM/STEAM?
- WHAT IS SCIENTIX PROJECT?
- SCIENTIX PORTAL
- STEM DISCOVERY CAMPAIGN
- WHAT DID I DO?

SCIENTIX
The community for science education in Europe

WHAT IS STEM?

- STEM education is an educational approach that aims to integrate science, technology, engineering and mathematics disciplines and to help students gain knowledge and skills in these areas.
- STEM is a model that includes not only theoretical knowledge but also practical applications, and develops students' competencies in solving real-world problems.
- In the STEM approach, students are provided with motivational activities to better understand and analyze the problems they encounter.

<https://www.scientix.eu>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ukW0A0KgKk>





Beamline for Schools 2024

BL4S - İsviçre Cenevre'deki Avrupa Parçacık Fiziği Laboratuvarı CERN ve Almanya, Hamburg'daki DESY ve diğer ortaklarıyla işbirliği içinde dünyanın dört bir yanındaki lise öğrencileri için düzenlenen yarışmaya katılan okulumuz öğrencilerimize (BETAA proje ekibi) ve proje danışmanı Matematik öğretmenimiz Arzu ÇALIK SEYDİM'e çalışmalarını ve emekleri için teşekkür ederiz. Öğrencilerimize sertifikaları verildi. Yarışmada sunulan proje videosuna aşağıdaki linkten erişilebilir.



<https://www.youtube.com/shorts/STWQ9p6j104?si=YmyMfhzGKYGX2TLw>





Beamline for Schools 2024

eTwinning Projesi "M.A.S.T.E.R."



Team BETAA



ETİLER ANADOLU LİSESİ



2024-2025 eğitim-öğretim yılında
Kodlama Haftası “CodeWeek 2024” kapsamında okulumuzun
Matematik öğretmeni Arzu Çalık Seydim önderliğinde “Geometri
Shapes”, “Welcome 2025” ve “M.A.S.T.E.R.” eTwinning projemiz
kapsamında gerçekleştirmiş olduğumuz kodlama etkinlikleri
sonucunda Avrupa Birliği tarafından
“Kodlama Becerileri Mükemmellik Sertifikası” ile ödüllendirildik.
Danışman öğretmenimiz ve katılan tüm öğrencilerimizi kutlarız.





SINIFLAR ARASI BİLGİ YARIŞMASI



Etiler Anadolu Lisesi 10. Sınıflar Arası Bilgi Yarışması'nın finalinde 10/B sınıfı 16 doğru ile birinci oldu. 10/B sınıfını temsilen yarışmaya katılan Ceren AKIM ve Avab ELEAKİ'ye ödülleri takdim edildi. Öğrencilerimizi tebrik ederiz. Yarışmayı düzenleyen Tarih Öğretmenlerimiz Mahir UÇve Şadi KASAP'a emekleri için teşekkür ederiz.

BAHAR GELİYOR

Türk Dili ve Edebiyatı dersinin okul temelli planlama etkinlikleri kapsamında "Bahar Geliyor!" temasıyla 9/C ve 9/D sınıfı öğrencilerimiz, bahara bir nefesi de kendileri hediye etmek üzere okul bahçemize gül fidanları dikti. Emegi geçen öğrencilerimiz ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz Elif ES'e teşekkür ederiz.





İstanbul Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı



İstanbul Anadolu Mektebi Yazar Okumaları Programı Beşiktaş Etiler Anadolu Lisesi Sabahattin Ali Paneli bugün okulumuzda İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sedat IŞIK ve İlçe Koordinatörümüz Özge BOL katılımıyla gerçekleşti.

Panel kapsamında Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Nütiye ÖZKAN danışmanlığında 10/G sınıfı öğrencileri Ceren KARA, Yakup KAPLAN, Beril DOĞRU, İbrahim Safa DEMİREL panelist olarak; 10/F sınıfından Meleksu Ekin GENÇKURT panel başkanı olarak sunumlarını paylaştılar. Edebiyatın ışığında Sabahattin Ali'nin kalemiyle bir düşünce yolculuğu sundular.

Okulumuz Dilimizin Zenginlikleri Projesi



Okulumuz, Dilimizin Zenginlikleri Projesi İyi Örnekler Sergisi'ne katıldı. 10/B sınıfı öğrencilerinden Ceren AKIM, Gülten AKIN'a ait "Kör Aynadan İnce Kıza" şiirini estetik bir tavır ile yorumlayarak ilçemize ait Şiir Okulda Projesi'nin il genelinde öne çıkmasına katkıda bulundu.

"Ben insanı tüm gösteren aynalardanım." diyerek insanlığa ait her parçayı üzerinde taşıdığını ifade eden şairin dizeleri öğrencimizin sesiyle bir kez daha kanatlanmış oldu. Projede emeği geçen Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenimiz Elif ES'e ve öğrencimize teşekkür ederiz.



OKULUMUZ GEZİYOR!



İstanbul Modern

Okulumuz matematik öğretmeni ve STEM eğitici eğitmeni olan Arzu ÇALIK SEYDİM danışmanlığında öğrencilerimiz STEAM eğitimine katıldılar. İstanbul Modern'de Stüdyo STEAM "Kelimeler ve Algoritmalar" eğitim programına katılarak yapay zeka ve sanatın büyüleyici dünyasına adım attılar! Müze uzmanları eşliğinde, STEAM eğitim yaklaşımıyla yapay zeka ve sanatın ilişkisini keşfettik. Program kapsamında, özel olarak hazırlanmış sunumları izledik, mekana özgü yerleştirmeleri inceledik ve "Söz ve Müzik: iO" uygulamasıyla yapay zeka ile şiir ve şarkı denemeleri yaptık. Bu deneyim, teknolojinin ve sanatın ne kadar yaratıcı bir şekilde bir araya gelebileceğini gösterdi. İstanbul Modern'e bu ilham verici deneyim için teşekkür ederiz!



Kariyer Buluşmaları

12. Sınıflara Yönelik Yapılan Kariyer Buluşmaları'nda Milli Teknoloji Genel Müdürü Sadullah Uzun ve Bilişim Vadisi Genel Müdürü Erkan Tüzgen'in ilham veren konuşmalarını dinledik.



Dilimizin Zenginlikleri Projesi Yıl Sonu Sergisi



Ve kapanış...

“Türkçenin derinliklerine dalınca gözlerime on sekiz bin evrenden daha yüksek bir evren göründü.” diyor Ali Şir Nevai. Türkçenin derinliklerine nüfuz etmek için çıktığımız yolculuğun bu yılki son durağı, 100. Yıl Mustafa Kemal İlkokulunda düzenlenen “Dilimizin Zenginlikleri Projesi Yıl Sonu Sergisi”ydi. TR Beşiktaş Kaymakamımız Sayın Oğuzhan BİNGÖL ve İlçe Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Sedat IŞIK’ın teşrifleriyle düzenlenen etkinlikte, öğrencilerimizin yıl boyunca ilgili proje doğrultusunda hazırladığı ürünler sahneye çıktı.

Okulumuza ayrılan alanda; hazırladığımız tematik sözlükler, tişört tasarımları, afişler, edebî ürünleri yansıtan maketler, tasarladığımız çeşitli oyunlar sergilendi. Özellikle “Çanakkale Şehitlerine” eserine ithafen tasarlanan maket büyük ilgi topladı. Emeklerinden ötürü öğrencilerimiz ile Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenimiz Elif ES’e ayrıca Dilimizin Zenginlikleri Projesi’nin okulumuzda görünür kılınmasına katkıda bulunan Matematik Öğretmenimiz Arzu ÇALIK SEYDİM ve Tarih Öğretmenimiz Şadi KASAP’a teşekkür ederiz.





OKUL PANOLARI

18 MART PANOSU

Okulumuz, 18 Mart günü Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü kapsamında hazırlanan bu panoda emek veren değerli öğretmenimiz Kamuran GÜL'e ve öğrenci arkadaşlarımızdan; 10/A sınıfından Gönül İrem Su BEKTAŞ ile Elida ERSOY, 10/E sınıfından Ecrin YILDIZ, 11/C sınıfından Efe RIZAOĞLU ve Demir ÇELEN, 11/D sınıfından Damla SEZGİN, Erva KAHRAMAN ve Emre AKÇA'ya içtenlikle teşekkürlerimizi iletiyoruz. Ek olarak panoya yardımcı olan ve emeği geçmiş bütün değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrenci arkadaşlarımıza fedakar çalışmaları için teşekkür ediyoruz.





ETİLER ANADOLU LİSESİ



OKUL PANOLARI

YEŞİLAY HAFTASI PANOSU

Yeşilay Haftası, her yıl 1-7 Mart tarihleri arasında kutlanan ve özellikle gençleri zararlı alışkanlıklardan korumayı amaçlayan önemli bir farkındalık etkinliğidir. Bu hafta boyunca sağlıklı yaşamın önemi vurgulanır, sigara, alkol ve madde bağımlılığı gibi zararlı alışkanlıklardan uzak durmanın yolları anlatılır. Toplumda bağımlılıkla

mücadele bilincini artırmak için çeşitli etkinlikler düzenlenir. Okulumuzda da 5 Mart günü değerli öğretmenlerimizden Derya Ülkü EGE ve Hülya ÇİMEN ile 10/A sınıfı öğrencilerinden Gönül İrem Su BEKTAŞ ve Elida ERSOY tarafından pano hazırlanmıştır.



12 MART PANOSU



Bu sene, 12 Mart'ta İstiklal Marşı'mızın kabul edililişinin 104. yıl dönümüyüydü. Her sene olduğu gibi İstiklal Marşı'mızın kabulünü bir kez daha gururla andık ve yine her sene yaptığımız gibi İstiklal Marşı'mızın kabulü için hep beraber toplam bir pano hazırladık.

Bu panoda görevli öğretmenlerimiz ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz



18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ



Anafartalar Kumandanı
Yarbay Mustafa Kemal, "Ben
sizlere taarruzu değil, ölmeyi
emrediyorum!" demişti 110 yıl
önce ve yurdun dört bir
yanından kopup gelen
yurttaşlar bu söze uymuştu.
Böylece 21.yy.a ulaşmamızı
sağlayan köprüler 1915'te
"Çanakkale Geçilmez"
nidalarıyla örülmüştü.
Kalemimi, başkalarının
hikâyeleri yazılabilsin diye acı
mürekkebe batıran vatan
evlatlarımız ruhunuz şad
olsun!

"Okulumuzun 18 Mart Çanakkale
Zaferi ve Şehitleri Anma Günü
kapsamında hazırladığı anlamlı
gösteri için emek ve özverisini
esirgemeyen değerli öğretmenimiz
Elif Es hocamıza yürekten teşekkür
ederiz."





19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

ETİLER'DE 19 MAYIS COŞKUSU

Etiler Anadolu Lisesinde 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı büyük bir gurur ve coşkuyla kutlandı.

Öğrencilerimiz zeybek gösterileri, şiirler ve müzik performanslarıyla hem Atatürk'ü andı hem de gençliğin enerjisini sahnelere taşıdı.

Bu anlamlı günde, geleceğin teminatı olan gençlerimizin bayramını coşkuyla kutlarken, başta Ulu Önder Mustafa Kemal

Atatürk olmak üzere tüm kurtuluş kahramanlarını minnetle anıyoruz.



HAYVAN HAKLARI NEDİR?

Hayvan hakları, hayvanların yaşamlarını özgürce sürdürebilmeleri ve acı çekmeden yaşam haklarının korunması gerektiğini savunan etik bir yaklaşımdır. 1978’de kabul edilen Hayvan Hakları Evrensel Bildirgesi, bu hakları resmi olarak ortaya koymuştur.

TEMEL HAKLARI NELERDİR?

Her hayvan yaşama hakkına sahiptir. Hiçbir hayvan şiddete, işkenceye veya kötü muameleye maruz bırakılamaz.



Evcil hayvanlar ilgi, sevgi ve uygun yaşam koşullarını hak eder. Doğal yaşam alanları korunmalı, yok edilmemelidir. Aileni, arkadaşlarını hayvan sevgisi konusunda bilgilendir. Hayvana zarar vermenin suç olduğunu anlat. Yalnız ve terk edilmiş hayvanlar için arkadaşlık sunmak bile büyük bir destektir.

Sokak hayvanlarıyla oyna, onları sevgiyle yaklaş. Hayvanlar bu dünyayı bizimle paylaşıyor. Onları görmezden gelmek, yalnızca vicdani değil, aynı zamanda toplumsal bir sorundur. Onlara yardım etmek, insanlığımızın bir yansımasıdır.

Sokak hayvanlarıyla oyna, onlara sevgiyle yaklaş.

**Ormanlara, denizlere, göllere çöp atma,
hayvanların yaşam alanlarına zarar verme.**

Sokak hayvanları çoğu zaman açlık, susuzluk, hastalık ve şiddetle karşı karşıya kalırlar. Kışın soğukta, yazın kavurucu sıcakta barınacak bir yer bulmak onlar için büyük bir sorun haline gelir.



DEPREM TATBİKATI



Okulumuzda deprem tatbikatı gerçekleştirdik!
Öğrencilerimiz öğretmenleri ile deprem anında uygulanması gereken çök-kapan-tutun ve akabinde tahliye tatbikatını yaptı.

01

ALARM

Deprem tatbikatı sırasında, depremin meydana geldiğini belirtmek için bir veya iki dakika süreyle bir yangın alarmı çalacaktır.



02

ÇÖK! KAPAN! TUTUN!

Deprem anında doğru şekilde hareket edebilmek ve olası yaralanmaları önlemek için "Çök", "Kapan", "Tutun" hareketini yaparak hedef küçültün.



03

TAHLİYE

Başınızı örterek derhal binadan çıkın ve yangın alarmı durduğunda belirlenen toplanma alanına veya açık bir alana gidin.



04

TOPLANMA

Belirlediğiniz alanda toplanın. Herkesin tahliye olduğundan emin olmak için sayım yapın.



05

DEĞERLENDİRME





OKUL MÜDÜRÜMÜZÜN 12. SINIFLARA TAVSİYELERİ

1. Hayata atılan mezunlara verebileceğiniz en önemli tavsiye nedir?

Hayat bir yarış değil, bir yolculuktur. Bu yolculukta başarı yalnızca kariyerle değil, karakterle de ölçülür. En önemli tavsiyem: Kendinize karşı dürüst olun, öğrenmeye hep açık kalın ve insanlara iyi davranın. Ne yaparsanız yapın, etik değerlerden sapmadan, kendi yolunuzu cesaretle çizin. Başarı; sabır, disiplin ve doğru insanlarla kurulan sağlıklı ilişkilerin bir ürünüdür.

2. Zorluklar karşısında pes etmemek için neler yapılabilir?

Zorluklar, büyümek için gereklidir. Her düşünüş bir öğrenme fırsatıdır. Pes etmemenin anahtarı: Amaçlarınızı netleştirin, neden başladığınızı hatırlayın.

Destek alın, güçlü bir çevre moral kaynağıdır.

Küçük adımlar atın; büyük hedefler, sabırla birikir.

Ve en önemlisi: Kendinize inanın. Çünkü siz inanmazsanız, kimse inanmaz.

3. Öğrencilere hangi temel değerleri hayatlarında rehber olarak almalarını önerirsiniz?

Her birey farklıdır ancak bazı evrensel değerler vardır ki insana her koşulda yol gösterir:

Dürüstlük – her durumda güven kazandırır.

Saygı – farklılıklara ve fikirlere açık olmak sizi zenginleştirir.

Çalışkanlık – yetenek değil, emek kazandırır.

Sorumluluk – hem bireysel hem toplumsal anlamda gelişmenin temelidir.

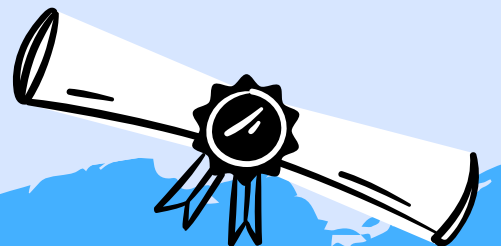
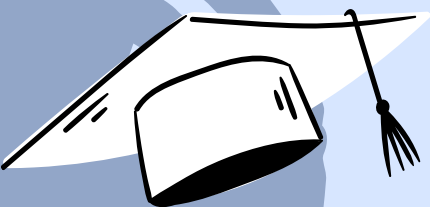
Merhamet ve empati – insan olmanın özüdür.

4. Okulumuzdan mezun olan biri olarak nasıl bir iz bırakmalarını beklersiniz?

Mezunlarımızın, gittikleri her yerde hem bilgi hem ahlak açısından örnek bireyler olmalarını isterim.

Bir iz bırakmak demek; başarılarıyla, duruşuyla, insanlara katkısıyla hatırlanmak demektir.

İçinde yetiştikleri bu okulun ismini taşıyan her mezunun, bu isme değer kattığını, bir yerde “Bu okuldan mezunum” dediğinde insanların güvenle başını salladığını görmek bizim için en büyük gurur olur.



12-A SINIFI



Zaman su gibi akıp geçti ve mezuniyet gününüz geldi. Hepinizle geçirdiğim bu yıllar benim için çok değerliydi. Büyüdünüz, değiştiniz ve artık yeni bir hayata adım atıyorsunuz.

Sizlerle gurur duyuyorum. Yolunuz açık, şansınız bol olsun. Mutlu, sağlıklı ve umut dolu bir hayat sizinle olsun.

Fatih ARSLAN



12-B SINIFI



Her başlangıcın bir sonu, her yolculuğun bir varış noktası vardır. Ve bugün, birlikte çıktığımız o güzel yolculuğun son durağında duruyoruz. Her birinizin büyüdüğünü, geliştiğini, olgunlaştığını görmek; sizlerle aynı yolda yürümek benim için tarif edilemez bir mutluluk ve gururdu.

12-B, sadece bir sınıf adı değil, içinde dostluklar, kahkahalar, bazen de sessiz hüznün barındıran bir yuvaydı. Sizler bu yuvayı sevgiyle, saygıyla, dayanışmayla doldurdunuz. Her sabah sınıfınıza girdiğimde gözlerinizdeki ışıltı, yüreğinizdeki umut bana hep ilham verdi.

Şimdi önünüzde yeni yollar, yeni hedefler var. Belki biraz endişeli, belki çok heyecanlısınız... Ama şunu unutmayın: Siz bu zamana kadar çok şey başardınız ve daha fazlasını yapabilecek güce sahipsiniz. Hayat yolculuğunuzda sizi ne beklerse beklesin, kendinize inanmaktan ve değerlerinizi korumaktan asla vazgeçmeyin.

Mürvet DESTİCİ



12-C SINIFI



Sevgili 12-C sınıfım,
Sizlerle beraber geçirdiğimiz bir yıl
benim için çok keyifliydi. Sizi tanımak
beni çok mutlu etti. Umarım
umutlarınız hiç solmadan geleceğinizi
adım adım inşaa edeceğiniz mutlu,
sağlıklı ve başarılı günleriniz bol olur.
Dünyaya bırakacağınız
güzelliklerinizin bol olması
dileklerimle... Yolunuz açık olsun genç
olanlar !

Canan ATEŞ



12-D SINIFI



4 yıllık uzun yolculuğunuzun sonuna geldiniz. Geldiğinizde uçmayı bilmeyen kelebekler gibiydiniz. Hepiniz masum, saflıkla dolu olan ve geleceğe dair umutlarla dolu çocuklardınız. 4 yıl sonra bu yolculuğu nihayete erdirdiniz. 4 yılın sonunda hepimiz artık birer bireydiniz, genç birer insan oldunuz.

Ömrünüzün en güzel dönemlerinden birini yaşadığınız liseyi geride bırakıyorsunuz.

Umutlar, hayal kırıkları, sevinçler, hüznler, başarılar... Hepsi bu dört yılın içinde. Hepsi, tatlı bir anı olarak kalacak.

Sınav stresiniz, kaygı, gözyaşlarınız ve en önemlisi de yıllar boyunca biriktirdiğiniz dostluklarınızı ve anılarınızı sizi özlemle hatırlamamıza neden olacak.

Şimdi önünüzde yeni bir başlangıç var. Umarım geleceğe dair umutlarınız ve idealleriniz sizi hep daha iyi bir yaşama taşır.

Size güç ve heyecan verir ve siz de yolunuzda başarıyla yürürsünüz.

Kimseye baş eğmeden, hayallerinizden vazgeçmeden, içinizdeki çocuğun sevincini yitirmeden dimdik yürüyün.

Her zaman hayata umutla bakmanız dileğiyle...

Hepinizi çok seviyorum. Umarım beni unutmazsınız ve yollarımız tekrar kesişir.

Murat DOĞAN



12-E SINIFI



Son senelerinde yolculuklarına
oldum kaptan
Hepsini ayrı ayrı sevdim taa en
candan
Bir farkları yok yarenden, arkadaştan
Hayallerini koparıp alsınlar daima
hayattan
Gözyaşları aksın sadece mutluluktan
Muhteşem anılardan, hatıralardan
arda kalan
Kalplerimiz beraber ayırsa da bizi
zaman

Ebru DEREKÖY





ETİLER ANADOLU LİSESİ



12. SINIFLARIN HAĞIRALARI VE MEZUNİYET GÜNLERİ





ETİLER ANADOLU LİSESİ



12. SINIFLARIN HAĞIRALARI VE MEZUNİYET GÜNLERİ



GÜNDEM HABERCİLERİ



Her satırında emeğimizi, her köşesinde sevgimizi bıraktığımız bu sayıyı daha tamamlamışken, yorgun ama bir o kadar da mutlu kalplerimizle size veda ediyoruz. Kimi zaman kelimelerle savaştık, kimi zaman bir virgölün yerini tartıştık. Kahkahalarla dolu gecelerimiz, uykusuz sabahlarımız oldu. Ama bir fikrin, bir haberin, bir anın sizlere ulaşmasını sağlamak her şeye değdi. Bu gazeteyi hazırlarken sadece yazmadık; hissettik, düşündük, araştırdık, tartıştık, paylaştık. Çünkü biz sadece bir ekip değiliz, aynı hayalin peşinden koşan bir aileyiz.

Eğer yüzünüzde bir tebessüm, zihninizde bir soru, yüreğinizde bir iz bırakabildiysek ne mutlu bize. Yeni sayılarda görüşmek üzere... Sevgiyle ve umutla.



ETİLER ANADOLU LİSESİ

Kültür Mah. Nispetiye Cad. No:56 34340

Beşiktaş/İSTANBUL

İletişim: 0212 351 41 00

Instagram: @etileranadolulisesi

Web sitesi: etileranadolulisesi.meb